

2º TRIMESTRE
ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
17ª SEMANA: 13/07/2020 a 17/07/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.
Atividades dos livros realizar no próprio livro.

ATENÇÃO!



Novo Horário para a 411 e 412

Entre na sala digitando

meet.google.com/xio-sdai-ffr

Na terça-feira e sexta-feira:

411- 13h15 até 14h15

412- 14h25 até 15h25



OBS: Fique atento ao novo dia e novo horário das aulas. As turmas serão atendidas separadamente.

Porto Alegre, 06/07/2020.
Segunda-feira

MATEMÁTICA:

Copiar as atividades no caderno.

1. Problemas matemáticos:

- a) Isabel e Juliana colecionam papéis de carta, Isabel tem 137 e Juliana , 181 . Quantos papéis de carta Juliana tem a mais que Isabel?
- b) Num jogo, João Paulo, de 11 anos perdeu 280 pontos e ainda ficou com 1420. Quantos pontos ele tinha no início do jogo?
- c) Uma pesquisa perguntou a 1200 pessoas se liam jornal diariamente e 384 responderam que não . Quantas pessoas responderam que sim?
- d) Em cada caixote cabem 30 dúzias de laranjas. Um caminhão está carregado com 80 caixotes de laranjas. Quantas laranjas, no total o caminhão está carregando?
- e) Um restaurante tem 35 mesas. Em cada mesa podem sentar, no máximo, 6 pessoas. Quantas pessoas estão sentadas quando todas as cadeiras do restaurante estiverem ocupadas?

2. Escreva por extenso:

- a) 21450=
b) 1034=
c) 61549=
d) 32654=
e) 20547=
f) 18069=

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno.

ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo.

Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de

milhões de toneladas! Só na cidade de São Paulo, são produzidas 12 mil toneladas por dia. Para resolver esse problemão, a reciclagem é uma grande ideia! Na reciclagem, o lixo é tratado e será reaproveitado para fazer novos produtos.

Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo como fazer um site feitos de plástico, papel metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras colorida.

Jornal "O Estadão", agosto/2006.

1.O texto foi escrito para:

- a) informar as pessoas.
- b) divertir as pessoas.
- c) promover um produto.
- d) dar um recado

2. De acordo com as informações do texto, um grande problema nas cidades é:

- a) a separação do lixo.
- b) a reciclagem do lixo.
- c) a produção de lixo.
- d) produtos no lixo.

3. Para solucionar este problema é preciso:

- a) separar o lixo para reciclagem.
- b) jogar o lixo nos lixões.
- c) limpar o lixo dos rios.
- d) jogar lixo nas ruas.

4. O processo de separação do lixo é chamado de

- a) coleta humanitária.
- b) coleta dos amigos.
- c) coleta de categoria.
- d) coleta seletiva.

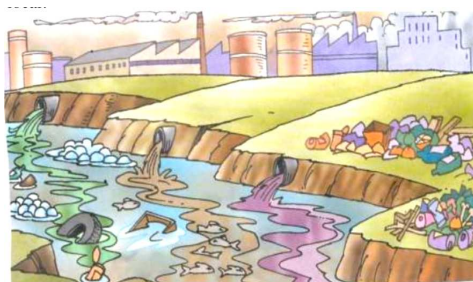
Porto Alegre, 30/06/2020
Terça-feira

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Copiar as atividades no caderno

Revisando:

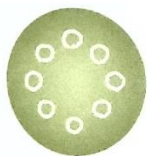
1. Observe a cena abaixo e escreva dois problemas enfrentados pela população desse local:



CIÊNCIAS HUMANAS

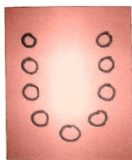
Copiar as atividades no caderno.

As aldeias podem ter três formas:

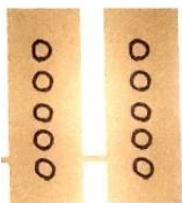


da floresta.

Aldeias circulares: No centro acontecem as principais cerimônias e atividades da comunidade. A aldeia Bororo (povo do Mato Grosso) é construída de forma circular sobre uma elevação, na vizinhança do rio e



Aldeias Retangulares: São aldeias construídas em forma de U, com as casas organizadas em torno de um pátio central. O povo Xavante, o povo Asuríni e o povo Suruí organizam suas aldeias dessa forma.

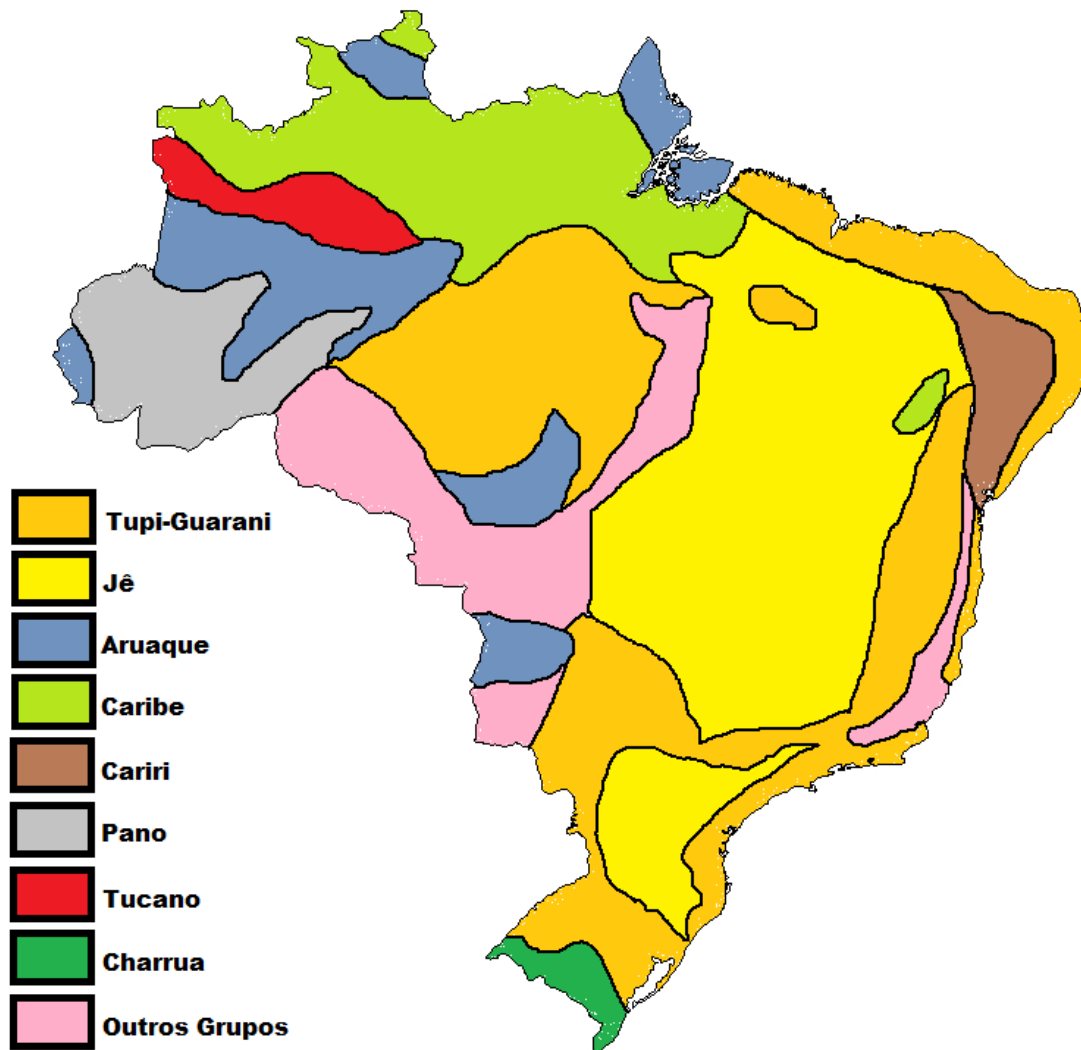


Aldeias Lineares: As casas são organizadas em duas linhas paralelas. As aldeias Karajá e Munduruku são assim.

Porto Alegre, 01/07/2020.
Quarta-feira

CIÊNCIAS HUMANAS

Se possível imprimir e colar no caderno, caso contrario não precisa copiar o mapa:



1. Esse é o mapa do Brasil, nele encontramos as tribos indígenas que se encontram no nosso país. Pensando nessas tribos, iremos realizar uma pesquisa. Cada aluno deverá escolher uma tribo para pesquisar sobre ela.

O que pesquisar : *Qual é o costume da tribo.

* Comida típica.

* Língua falada.

* Tipo de aldeia ou casa.

* Algumas curiosidades.

OBS: (A pesquisa será uma tarefa avaliativa para o nosso segundo trimestre.)

LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno

**Entrar na plataforma da árvore dos livros: <https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca>
Ver as imagens da história “O gato o porco e a porcaria”.**

1. Realiza uma produção textual contando os fatos ocorridos no livro.



Porto Alegre, 02/07/2020.
Quinta-feira –

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Fazer as atividades no caderno

Após ter feito a história relatar sobre qual tema trata a história do **“O gato o porco e a porcaria”.**



MATEMÁTICA

Copiar as atividades no caderno

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? _____
- Quantas classes têm? _____
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____
- A que classe pertence o algarismo 8? _____
- Quantas ordens tem esse número? _____
- Decomponha o número 48.900. _____

2. Escreva com algarismos o número formado por:

- Sete dezenas e seis unidades _____
- Oito centenas, três dezenas e duas unidades _____
- Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____
- Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____
- Dois dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____
- Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____

6¹ 2 8 5

3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
- Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? _____



4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- 3.040
- 51.430
- 4.571
- 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- 46.321
- 61.432
- 64.321
- 36.421

6. Calcular:

- $3 : 2 =$
- $13 : 3 =$
- $23 : 5 =$
- $97 : 9 =$
- $57 : 5 =$
- $12 : 3 =$
- $24 : 4 =$
- $5 : 1 =$

Porto Alegre, 03/07/2020.

Sexta-feira

Língua Portuguesa

Copiar as atividades no caderno

1. Leia a tirinha e responda:



2. Mônica estava cantando feliz, no 3º quadrinho aparece sem sorrir e no 4º quadrinho aparece cabisbaixa desanimada. Por que você acha que ela ficou assim?

3. Observe as palavras em destaque nas falas da Mônica transcritas a seguir:
“Sete e sete são quatorze, com **MAIS** sete vinte e um...”
“ Tenho sete namorados, **MAS** não gosto de nenhum!”

Agora complete corretamente as lacunas com MAS ou MAIS:

_____, sinônimo de PORÉM, é usado para indicar oposição;
_____, contrário de MENOS, é usado para indicar quantidade ou intensidade.

4. Complete as frases a seguir com MAS ou MAIS:

- Tenho _____ amigos que você.
- Pesquisei bastante, _____ não achei nada sobre esse assunto.
- Este ano estou _____ dedicado aos estudos.
- Divirta-se, _____ antes cumpra com suas obrigações.
- Este é o terno _____ caro da loja.
- Ele estudou muito, _____ não foi bem na prova.

5. Use mal ou mau:

- a) Caiu de.....jeito.
- b) Antes só do queacompanhado
- c) Calção.....feito.
- d) Não leves ao que o fiscal disse.
- e) Que fiscal.....-educado.
- f) Não lhes dê.....conselho!

6. Marque a única alternativa em que a palavra 'traz' esteja sendo utilizada corretamente:

- a) Esse lado de traz da igreja que precisa ser reformado.
- b) Ela traz o almoço de casa para manter a boa forma.
- c) Não olhe para traz, siga em frente.
- d) Depois que fiquei sabendo da cobra, não tenho mais coragem de pisar a parte de traz do terreno.

7. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estejam grafados corretamente:

G ou J:

- a) agiota, beringela, canjica
- b) jeito, algibeira, tigela
- c) estrangeiro, gorjeito, jiboia
- d) enjeitar, magestade, gíria

8. Complete com "L" ou "U" as palavras abaixo:

- a) a ...godão - a ...mento - a ...tópia
- b) a ...ditivo - a ...tor - a ...tomático
- c) ca...ças - ca...tela - a...cançar
- d) a ...tomóvel – inigualáve.....

9. Complete com r ou rr :

- a) Cacho__o b)ba__ata c)fe__adura d)pe__e__eca e)se__ote.
- f)me__enda g)te__a h)ba__ata i) fu__adeira.

10. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão incorretamente grafadas:

- a) grosseria– progresso – pressa
- b) crise – despesa – gasolina
- c) fasse – sinussite – surpresa
- d) vasio - balsa- intromissão

Atenção!

Queridos alunos!
Fiquem atentos ao novo dia e linck para as aulas online que será disponibilizado no planejamento.

Não esqueçam do nosso encontro na **TERÇA** e **SEXTA-FEIRA**.

(Profª Rosângela e Viviane)

